

講義コード	21G1100200	授業形態	講義	事前登録の有無	なし	担当者氏名	新井 利民	開講期	1期
科目名	社会福祉の入門				新井 利民			1期	
履修前提条件									
授業の目的	社会福祉は、すべての人の「ふ」だんの「く」らしの「し」あわせが実現するように、多様な人々の生き方に共感し、具体的に関わる手立てを考え、支援やその仕組みを創造・実践する営みです。いわば、社会全体で「社会をケアする」とことと言えるでしょう。この授業では、社会をケアすることについて、読み、聞き、感じる機会を提供します。社会福祉を学ぶための「地図」を手に入れて、探究を進めてください。								
到達目標	様々な生活課題のある人々の「想い」と「背景」に寄り添い、そこから得られた自らの感情を説明できる。様々な生活課題のある人々と「社会」との関係性について理解し、説明することができる。本の精読、教員やゲストスピーカーの講義から「学び」を獲得する方法を身につけ、授業を通じて運用することができる。								
授業外学修内容・授業外学修時間数	毎回提示する予習課題を実施したことを前提に授業を進めるので、必ず取り組むこと。これを含む授業外学修時間は60時間以上を目安に行うこと。								
授業計画	【第1回】オリエンテーション：授業の目的・目標・進め方と学習の仕方 【第2回】本の読み方・話の聞き方・メモの取り方・予習の仕方（テキスト序章） 【第3回】夏休みにやせる子どもがいるのはなぜ？（テキスト第1章） 【第4回】認知症になると何もわからなくなるの？（テキスト第3章） 【第5回】ゲストスピーカー：「意思疎通」とケアの実践 【第6回】なぜ「施設」に住む人がいるの？（テキスト第6章） 【第7回】虐待された子どもはどうなるの？（テキスト第8章） 【第8回】なぜ路上で暮らす人がいるの？（テキスト第5章） 【第9回】罪を犯した人は幸せになっていいの？（テキスト第9章） 【第10回】ゲストスピーカー：貧困問題への支援の現場から 【第11回】好きになる性は異性だけなの？（テキスト第7章） 【第12回】難民の暮らしは誰が支えるの？（テキスト第11章） 【第13回】多文化共生社会にどう向き合うべきか？（テキスト第12章） 【第14回】被災者の命と暮らしをどう支えるのか？（テキスト第10章） 【第15回】授業全体のまとめ（テキスト終章）								
成績評価の方法	中間レポート（50%）および期末レポート（50%）により評価します。								
フィードバックの内容	Microsoft Teamsを介して授業に対する感想や質問を求め、その内容を次の授業に反映させます。								
授業実施形態について	対面授業								
教科書	書籍名	著者	出版者	出版年	ISBN/ISSN				
	『基礎ゼミ社会福祉学』	與那嶺司ら編著	世界思想社	2023	9784790717874				
指定図書	書籍名	著者	出版者	出版年	ISBN/ISSN				
参考書	書籍名	著者	出版者	出版年	ISBN/ISSN				
	『ケアとは何か：看護・福祉で大事なこと』	村上靖彦	中公新書	2021	9784121026460				
教員からのお知らせ	教科書を必ず購入してください。教科書の内容を中心に講義やディスカッションを行いますので、期日までに精読し、わからない言葉等を調べておいてください。本の読み方、予習の仕方は、第1回・第2回授業にて解説します。								
オフィスアワー	本授業に関する質問・相談は、学部学科にて定めるオフィスアワーにて受け付けます。また、Microsoft Teamsのチャット機能でも受け付けます。								
アクティブ・ラーニングの内容	指定図書の指定箇所をあらかじめ読んでうえで授業に参加してください。能動的に授業外学習を行ってください。								
その他									