

言語文化特殊講義 1 (英語)

| | |
|-----------|-----------------|
| 履修年度 | 2024 |
| 担当教員 | ギャレン ムロイ |
| 連番 | |
| 曜日・時限・開講期 | 火曜日 3時限 前期 |
| 期間 | 前期 |
| 授業形態 | 講義 |
| 分野系列 | 言語文化特殊講義 |
| 学年 | 1年生 |
| 単位 | 2 |
| 開講キャンパス | 東松山 |
| 科目ナンバリング | 150FOLS0032 J |
| 科目とDPの関連 | DP1-1★1/DP1-3★2 |
| 備考 | |
| 最終更新日 | 2024/1/11 18:13 |

| | |
|-------|--|
| 授業の概要 | <p>今まで経験がないSpeech and Debateのことにチャレンジしよう!!! 何でもの英語のレベルの人が一に communication exercise できます。この授業のactivity はスキー教室見たいです。最初の日、何回転んで、何もできないな気がしても、がんばれば次回できます!!!</p> <p>This course is open to anybody, of any age, nationality, English level, and experience of using English. In speech and debate, everyone has an equal chance! We will work in groups for debate and for speeches, even though we each speak alone. Group work lets us help each other, and gives us confidence to speak out. Every student will participate in at least three debates, and give at least one speech during the course. Everyone will speak, and everyone will participate in all activities. This is an active and fun class, with very little writing, BUT there will be research to provide information to help you in debates and speeches. Even if you are a little shy, or not confident in English, you can succeed in this course if you just try!</p> |
|-------|--|

| | |
|---------|--|
| 授業の到達目標 | <p>The engagement in formal debates and giving of speeches.</p> <p>Through these activities not only your speech and debate skills will improve, but also your confidence in English communication, and your ability to consider, analyze, and respond quickly will be greatly enhanced.</p> <p>It is hoped that many members of the course will join the Daito Bunka University English Speech Contest (ESC) and the Faculty of International Relations Asian Language Speech Contest (ALSC) both held in autumn.</p> |
|---------|--|

| | |
|-------|--|
| DP一覧表 | |
|-------|--|

| | |
|-------|------|
| 授業の方式 | 対面方式 |
|-------|------|

| | |
|--------|--|
| 授業の方法① | By practice of debate, and then debriefing about 'lessons learned'. Then providing suggestions and techniques as well as the methodologies of studying debate. |
|--------|--|

| | 特徴 | 該当有無 |
|--------|---------------------------------------|------|
| 授業の方法② | A : 企業や自治体と連携した課題解決型学習 (PBL) | |
| | B : 討議 (ディスカッション、ディベート等) | |
| | C : グループワーク | yes |
| | D : プレゼンテーション | yes |
| | E : 実習、フィールドワーク | |
| | F : 双方向授業 (ICT活用あり: クリッカー、DBmanaba等) | yes |
| | G : 双方向授業 (ICT活用なし: 対話型、リアクションペーパー等) | |
| | H : 授業前に課題等で事前学習し、授業では復習や応用を行う (反転授業) | yes |
| | I : 外国語のみで行われる授業 | yes |
| | J : インターネットを通じて無償で入手可能な授業教材等を利用した授業 | yes |

| | |
|----------------------------------|--|
| K : 統一試験結果に基づくクラス編成による授業 | |
| L : 少人数クラス編成による授業 | |
| M : 国内の特定の地域に対する理解を深めることを目的とした授業 | |

| | | | |
|------|--|---|---------|
| 授業計画 | 第1回 | 授業内容 | 担当教員 |
| | | Introduction to basic elements of speech and debate | ギャレンムロイ |
| | | 準備学修 (予習・復習等) | 必要な時間 |
| | | None required | 4時間 |
| | 第2回 | 授業内容 | 担当教員 |
| | | Principles of speech and debate | ギャレンムロイ |
| | | 準備学修 (予習・復習等) | 必要な時間 |
| | | Ideas for speech themes | 4時間 |
| | 第3回 | 授業内容 | 担当教員 |
| | | Practice debate: practice discussion | ギャレンムロイ |
| | | 準備学修 (予習・復習等) | 必要な時間 |
| | | Prepare debate themes | 4時間 |
| | 第4回 | 授業内容 | 担当教員 |
| | | Rhetoric and other skills | ギャレンムロイ |
| | | 準備学修 (予習・復習等) | 必要な時間 |
| | | Examining rhetorical patterns | 4時間 |
| | 第5回 | 授業内容 | 担当教員 |
| | | First full class debate | ギャレンムロイ |
| | | 準備学修 (予習・復習等) | 必要な時間 |
| | | Prepare for your group debate | 4時間 |
| | 第6回 | 授業内容 | 担当教員 |
| | | Debate review and learning experience | ギャレンムロイ |
| | | 準備学修 (予習・復習等) | 必要な時間 |
| | | Review of own and other debates | 4時間 |
| 第7回 | 授業内容 | 担当教員 | |
| | Second full class debate | ギャレンムロイ | |
| | 準備学修 (予習・復習等) | 必要な時間 | |
| | Prepare for your group debate | 4時間 | |
| 第8回 | 授業内容 | 担当教員 | |
| | Debate review and introduction of further rhetorical and language skills: blending research and rhetoric | ギャレンムロイ | |
| | 準備学修 (予習・復習等) | 必要な時間 | |
| | Research techniques and how to apply them to debate | 4時間 | |
| 第9回 | 授業内容 | 担当教員 | |
| | English speech-making: how to create a speech concept | ギャレンムロイ | |
| | 準備学修 (予習・復習等) | 必要な時間 | |
| | Conceptual study of critical thinking | 4時間 | |
| 第10回 | 授業内容 | 担当教員 | |
| | Discussion of speech concepts, techniques, and styles Begin first speeches | ギャレンムロイ | |
| | 準備学修 (予習・復習等) | 必要な時間 | |
| | Prepare your own speeches | 4時間 | |
| 第11回 | 授業内容 | 担当教員 | |
| | English speeches and review | ギャレンムロイ | |
| | 準備学修 (予習・復習等) | 必要な時間 | |
| | Review of your own and others' speeches, including critical thinking and evaluation skills | 4時間 | |
| 第12回 | 授業内容 | 担当教員 | |
| | Third full class debate OR Second speech (student choice) | ギャレンムロイ | |
| | 準備学修 (予習・復習等) | 必要な時間 | |
| | Prepare your own speech or group debate | 4時間 | |
| | 授業内容 | 担当教員 | |

| | | |
|------|---|---------|
| 第13回 | Review and comparison of debating/speech-making techniques, research techniques, and speech-making techniques | ギャレンムロイ |
| | 準備学修（予習・復習等） | 必要な時間 |
| | Evaluation and review of work completed | 4時間 |
| 第14回 | 授業内容 | 担当教員 |
| | Speech review: preparation for final 'session' | ギャレンムロイ |
| | 準備学修（予習・復習等） | 必要な時間 |
| 第15回 | 授業内容 | 担当教員 |
| | Final 'session': speech and debate | ギャレンムロイ |
| | 準備学修（予習・復習等） | 必要な時間 |
| | Lessons learned review and how to utilise skills for future needs | 4時間 |

| | | | |
|------------|---|-------|--|
| フィードバックの方法 | レポートなどについては個々に指導する予定です。 | | |
| 教科書 | 授業の各回に適宜レジュメを配布します。 | | |
| 参考文献など | 保坂弘司「レポート・小論文・卒論の書き方」講談社学術文庫等 | | |
| 成績評価の方法・基準 | 評価方法 | 割合(%) | 評価基準 |
| | 筆記試験 | 0 | なし |
| | 実技評価 | 0 | なし |
| | レポート評価 | 40 | 授業中に適宜出題するレポートの量・質によって判断する。 |
| | 平常点評価 | 60 | 授業中に適宜出題する発表、プレゼンテーションの質 6 割、量 4 割で判断する。 |
| その他 | 0 | なし | |
| 履修上の注意 | なし | | |
| 連絡先・連絡方法など | 授業中に質問していただいて構いません。または、メールなどにより連絡してください (tmura@ic.daito.ac.jp) | | |
| 実務経験① | なし | | |
| 実務経験② | なし | | |
| その他 | 必修科目なので、この科目の単位を取らないと卒業できません。 | | |