

科目名	ネットワーク社会 1Aクラス		
担当教員名	深澤 進		
ナンバリング	NEd1022		
学科	2020～2022年度 大学 教育人文学部 幼児教育学科 1年 / 2020～2022年度 大学 教育人文学部 児童教育学科 1年 / 2020～2022年度 大学 教育人文学部 心理学科 1年 / 2020～2022年度 大学 人間生活学部 健康栄養学科 1年 / 2020～2022年度 大学 人間生活学部 食物栄養学科 1年 / 2020～2022年度 大学 教育人文学部 文芸文化学科 芸術・文化コース 1年 / 2020～2022年度 大学 人間生活学部 人間福祉学科 福祉・介護コース 1年 / 2020～2022年度 大学 教育人文学部 文芸文化学科 多文化・共生コース 1年 / 2020～2022年度 大学 人間生活学部 人間福祉学科 福祉・保育コース 1年 / 2020～2022年度 大学 教育人文学部 文芸文化学科 日本語・日文コース 1年 / 2020～2022年度 大学 人間生活学部 食品開発学科 1年 / 2020～2022年度 大学 社情デザイン学部 社情デザイン学科 1年		
学年	1年	開講期	2022年度前期
授業形態	講義	単位数	2単位

実務経験の有無	無
実務経験および科目との関連性	無

ねらい			
①科目の性格	この科目は共通科目の「社会に生きる」の領域に属する。 基礎的な学修能力を養うために一般的に必要な教養として、「情報」の基本的な性格を学習し、その適切な活用方法を検討する。		
②科目の概要	<ul style="list-style-type: none"> 情報の基礎（情報の概念、特徴等） 情報システムのしくみ（コンピュータ・ネットワーク等） セキュリティ、個人情報保護、情報倫理 を中心に講義する。		
③授業の方法（ALを含む）	講義形式で行う。授業参加者は授業テーマに応じて課されるリアクションペーパーを提出する。		リアクションペーパー／レポート
④到達目標	(1)情報とはどのようなものかを理解すること (2)コンピュータ・ネットワークはどのような仕組みで成り立っているかを理解すること (3)現代社会において、情報と適切に接することができるようになること 以上三点を目標とする。		
⑤ディプロマ・ポリシーとの関係（右の資質・能力を育成することを目的とする）	NE⑥-3 グローバルマインド / NE⑥-4 未来を創造する力		

第1回			
事前学習	ネットワーク社会という言葉在互联网や書籍である調べてその意味を簡単にメモしておく。		180分
授業内容	ガイダンス ネットワーク社会とは 初回のガイダンスとして、今学期の授業方針の説明を行うとともに、科目名になっている「ネットワーク社会」とは何かについて講義する。受講者は授業内容についてのリアクションペーパーを作成し、原則として翌週までに提出する。		
事後学習・次回事前学習	【事後学習】第1回の授業内容をふまえて、リアクションペーパーを作成する（120分） 【次回事前学習】「情報」という言葉の意味を書籍・辞書・インターネット等で調べて簡単にメモしておく（60分）		180分
第2回			
授業内容	情報とは何か 「情報」という言葉はどのような意味で使われているかを講義する。受講者は授業内容についてのリアクションペーパーを作成し、原則として翌週までに提出する。		
事後学習・次回事前学習	【事後学習】第2回の授業内容をふまえて、リアクションペーパーを作成する（120分） 【次回事前学習】「グローバル化」を書籍・インターネット等で調べて簡単にメモしておく（60分）		180分
第3回			
授業内容	日本社会の現状とグローバル化 21世紀に入ってさかんに言われている「グローバル化」とは何かを、日本社会の現状と照らし合わせて分析する。受講者は授業内容についてのリアクションペーパーを作成し、原則として翌週までに提出する。		
事後学習・次回事前学習	【事後学習】第3回の授業内容をふまえて、リアクションペーパーを作成する（120分） 【次回事前学習】「SDGs」について書籍・インターネット等で調べて簡単にメモしておく（60分）		180分
第4回			
授業内容	持続可能な社会のための課題と取り組み 持続可能な社会について、SDGsを中心に取り上げながら、ネットワーク社会との関連性を講義する。受講者は授業内容についてのリアクションペーパーを作成し、原則として翌週までに提出する。		
事後学習・次回事前学習	【事後学習】第4回の授業内容をふまえて、リアクションペーパーを作成する（120分） 【次回事前学習】「情報社会」という言葉の意味を書籍・インターネット等で調べて簡単にメモしておく（60分）		180分
第5回			
授業内容	情報社会とは何か 「情報社会」とは何を指すものであるのか、解説する。受講者は授業内容についてのリアクションペーパーを作成し、原則として翌週までに提出する。		
事後学習・次回事前学習	【事後学習】第5回の授業内容をふまえて、リアクションペーパーを作成する（120分） 【次回事前学習】情報とメディアはどのような関係があるのかを書籍・インターネット等で調べて、論点をメモしておく（60分）		180分
第6回			
授業内容	情報とメディア メディアとは何であるのかを見定めた上で、情報とメディアはどのような関係にあるのかを考察する。受講者は授業内容についてのリアクションペーパーを作成し、原則として翌週までに提出する。		
事後学習・次回事前学習	【事後学習】第6回の授業内容をふまえて、リアクションペーパーを作成する（120分） 【次回事前学習】自分が暮らしている地域の情報をどのように入手しているか、自分なりの回答を簡単にメモしておく（60分）		180分
第7回			
授業内容	地域における情報 ネットワーク社会において、情報がどのような存在になっているかということを、地域社会における情報を中心に取上げて考察する。受講者は授業内容についてのリアクションペーパーを作成し、原則として翌週までに提出する。		
事後学習・次回事前学習	【事後学習】第7回の授業内容をふまえて、リアクションペーパーを作成する（120分） 【次回事前学習】「データベース」がどのような利用されているかをインターネットや書籍等で調べ、ポイントを簡単にメモしておく（60分）		180分
第8回			
授業内容	データベースによる情報管理 ネットワーク社会において活用されているデータベースについて講義する。受講者は授業内容についてのリアクションペーパーを作成し、原則として翌週までに提出する。		
事後学習・次回事前学習	【事後学習】第8回の授業内容をふまえて、リアクションペーパーを作成する（120分） 【次回事前学習】自分自身の生活でインターネットを利用している場面とそれにかかっている時間を簡単にメモしておく（60分）		180分
第9回			
授業内容	現代生活とネットワーク社会 ネットワーク社会が現代人の生活の中にどのように浸透しているのかについて考える。受講者は授業内容についてのリアクションペーパーを作成し、原則として翌週までに提出する。		

事後学習・次回事前学習	[事後学習] 第9回の授業内容をふまえて、リアクションペーパーを作成する (120分) [次回事前学習] インターネットが利用されるようになった経緯を自分なりに調べ、論点を簡単にメモしておく (60分)			180分
第10回				
授業内容	コンピュータ・ネットワークの特質 コンピュータ・ネットワークがどのように形成され、そこにはどのような特徴があるのかについて考察する。受講者は授業内容についてのリアクションペーパーを作成し、原則として翌週までに提出する。			
事後学習・次回事前学習	[事後学習] 第10回の授業内容をふまえて、リアクションペーパーを作成する (120分) [次回事前学習] インターネットから得られる情報を自分自身がどのように活用しているのかを考え、論点を簡単にメモしておく (60分)			180分
第11回				
授業内容	「フェイクニュース」拡散の仕組み インターネットが利用される中で、近年多く聞かれるようになった「フェイクニュース」はどのような性質を持つものなのかを考察する。受講者は授業内容についてのリアクションペーパーを作成し、原則として翌週までに提出する。			
事後学習・次回事前学習	[事後学習] 第11回の授業内容をふまえて、リアクションペーパーを作成する (120分) [次回事前学習] インターネット利用で人間関係にどのような影響があるのかを自身の経験をふまえて、論点を簡単にメモしておく (60分)			180分
第12回				
授業内容	ネットワーク社会と集団心理 インターネットが普及した社会では、これまでの社会とは異なる人間関係が生じてきていると言われていたが、この回ではインターネット上の集団心理について考察する。受講者は授業内容についてのリアクションペーパーを作成し、原則として翌週までに提出する。			
事後学習・次回事前学習	[事後学習] 第12回の授業内容をふまえて、リアクションペーパーを作成する (120分) [次回事前学習] 情報を発信したり受け取ったりする場合に、どのようなことに気をつけたらよいのかを考え、論点を簡単にメモしておく (60分)			180分
第13回				
授業内容	情報倫理 情報を取り扱う際に、どのようなことに気をつけたらよいのかを検討する。受講者は授業内容についてのリアクションペーパーを作成し、原則として翌週までに提出する。			
事後学習・次回事前学習	[事後学習] 第13回の授業内容をふまえて、リアクションペーパーを作成する (120分) [次回事前学習] インターネット利用にあたって加害者や被害者になることをどのように回避できるのかを考え、論点を簡単にメモしておく (60分)			180分
第14回				
授業内容	ネットワーク社会におけるふるまい方 ネットワーク社会において、情報をどのように取り扱えばよいのかを具体的に検討する。受講者は授業内容についてのリアクションペーパーを作成し、原則として翌週までに提出する。			
事後学習・次回事前学習	[事後学習] 第14回の授業内容をふまえて、リアクションペーパーを作成する (120分) [次回事前学習] 今学期の学習でとくに大切に思えた論点を挙げ、メモしておく (60分)			180分
第15回				
授業内容	まとめ 今学期の授業の論点を整理し、期末レポートの制作に向けて必要なことを伝達する。受講者は指示に従って期末レポートを作成し、指定された締め切り日までに提出する。			
事後学習	今学期の授業の論点を整理し、期末レポートの制作を行う。			180分
フィードバック	提出されたリアクションペーパーは10点満点で評価し、後日評点を伝達する。授業中の疑問点については授業内に質問に対応する時間を設ける。			
評価方法および評価の基準	授業への参加度50%、レポートを50%とし、総合評価60点以上を合格とする。 授業への参加度は、授業内での発言や、提出されたリアクションペーパーの内容によって評価する。 授業への参加度とレポート双方とも、到達目標に掲げた三点をクリアできているかを基準とする。 到達目標 (1) 授業への参加度10%/50% レポート20%/50% 到達目標 (2) 授業への参加度10%/50% レポート10%/50% 到達目標 (3) 授業への参加度20%/50% レポート20%/50%			
教科書				
書名	著者	出版社	ISBN	備考
使用せず、授業で資料を配付する。				
推薦書・参考文献				
【推薦書】 駒谷昇一・山川修・中西通雄・北上始・佐々木整・湯瀬裕昭 共著 『情報とネットワーク社会』 オーム社 【参考文献】 授業中に紹介する				
履修上の助言、教員からのメッセージ	授業の進め方や評価方法の詳細は初回の授業時に説明する。			

科目名	ネットワーク社会 2Aクラス		
担当教員名	深澤 進		
ナンバリング	NEd1022		
学科	2020～2023年度 大学 教育人文学部 幼児教育学科 1年／2020～2023年度 大学 教育人文学部 児童教育学科 1年／2020～2023年度 大学 教育人文学部 心理学科 1年／2020～2023年度 大学 人間生活学部 健康栄養学科 1年／2020～2023年度 大学 人間生活学部 食物栄養学科 1年／2020～2023年度 大学 教育人文学部 文芸文化学科 芸術・文化コース 1年／2020～2023年度 大学 人間生活学部 人間福祉学科 社福・介護コース 1年／2020～2023年度 大学 教育人文学部 文芸文化学科 多文化・共生コース 1年／2020～2023年度 大学 人間生活学部 人間福祉学科 社福・保育コース 1年／2020～2023年度 大学 教育人文学部 文芸文化学科 日本語・日文コース 1年／2020～2023年度 大学 人間生活学部 食品開発学科 1年／2020～2023年度 大学 社情デザイン学部 社情デザイン学科 1年		
学年	1年	開講期	2022年度後期
授業形態	講義	単位数	2単位

実務経験の有無	無		
実務経験および科目との関連性	無		

ねらい			
①科目の性格	この科目は共通科目の「社会に生きる」の領域に属する。基礎的な学修能力を養うために一般的に必要な教養として、「情報」の基本的な性格を学習し、その適切な活用方法を検討する。		
②科目の概要	<ul style="list-style-type: none"> ・情報の基礎（情報の概念、特徴等） ・情報システムのしくみ（コンピュータ・ネットワーク等） ・セキュリティ、個人情報保護、情報倫理を中心に講義する。 		
③授業の方法（ALを含む）	講義形式で行う。授業参加者は授業テーマに応じて課されるリアクションペーパーを提出する。	リアクションペーパー／レポート	
④到達目標	(1)情報とはどのようなものかを説明できるようになること (2)コンピュータ・ネットワークはどのような仕組みで成り立っているのかを説明できるようになること (3)現代社会において、情報と適切に接することができるようになること 以上三点を目標とする。		
⑤ディプロマ・ポリシーとの関係（右の資質・能力を育成することを目的とする）	NE⑥-3 グローバルマインド／NE⑥-4 未来を創造する力		

第1回			
事前学習	ネットワーク社会という言葉インターネットや書籍である調べてその意味を簡単にメモしておく。	180分	
授業内容	ガイダンス ネットワーク社会とは 初回のガイダンスとして、今学期の授業方針の説明を行うとともに、科目名になっている「ネットワーク社会」とは何かについて講義する。受講者は授業内容についてのリアクションペーパーを作成し、原則として翌週までに提出する。		
事後学習・次回事前学習	[事後学習] 第1回の授業内容をふまえて、リアクションペーパーを作成する（120分） [次回事前学習] 「情報」という言葉の意味を書籍・辞書・インターネット等で調べて簡単にメモしておく（60分）	180分	
第2回			
授業内容	情報とは何か 「情報」という言葉はどのような意味で使われているのかを講義する。受講者は授業内容についてのリアクションペーパーを作成し、原則として翌週までに提出する。		
事後学習・次回事前学習	[事後学習] 第2回の授業内容をふまえて、リアクションペーパーを作成する（120分） [次回事前学習] 「グローバル化」を書籍・インターネット等で調べて簡単にメモしておく（60分）	180分	
第3回			
授業内容	日本社会の現状とグローバル化 21世紀に入ってさかんに言われている「グローバル化」とは何かを、日本社会の現状と照らし合わせて分析する。受講者は授業内容についてのリアクションペーパーを作成し、原則として翌週までに提出する。		

事後学習・次回事前学習	[事後学習] 第3回の授業内容をふまえて、リアクションペーパーを作成する (120分) [次回事前学習] 「SDGs」について書籍・インターネット等で調べて簡単にメモしておく (60分)	180分
第4回		
授業内容	持続可能な社会のための課題と取り組み 持続可能な社会について、SDGsを中心に取り上げながら、ネットワーク社会との関連性を講義する。受講者は授業内容についてのリアクションペーパーを作成し、原則として翌週までに提出する。	
事後学習・次回事前学習	[事後学習] 第4回の授業内容をふまえて、リアクションペーパーを作成する (120分) [次回事前学習] 「情報化社会」という言葉の意味を書籍・インターネット等で調べて簡単にメモしておく (60分)	180分
第5回		
授業内容	情報化社会とは何か 「情報化社会」とは何を指すものであるのか、解説する。受講者は授業内容についてのリアクションペーパーを作成し、原則として翌週までに提出する。	
事後学習・次回事前学習	[事後学習] 第5回の授業内容をふまえて、リアクションペーパーを作成する (120分) [次回事前学習] 情報とメディアはどのような関係があるのかを書籍・インターネット等で調べて、論点をメモしておく (60分)	180分
第6回		
授業内容	情報とメディア メディアとは何であるのかを見定めた上で、情報とメディアはどのような関係にあるのかを考察する。受講者は授業内容についてのリアクションペーパーを作成し、原則として翌週までに提出する。	
事後学習・次回事前学習	[事後学習] 第6回の授業内容をふまえて、リアクションペーパーを作成する (120分) [次回事前学習] 自分が暮らしている地域の情報をどのように入手しているか、自分なりの回答を簡単にメモしておく (60分)	180分
第7回		
授業内容	地域における情報 ネットワーク社会において、情報がどのような存在になっているかということを、地域社会における情報を中心に取り上げて考察する。受講者は授業内容についてのリアクションペーパーを作成し、原則として翌週までに提出する。	
事後学習・次回事前学習	[事後学習] 第7回の授業内容をふまえて、リアクションペーパーを作成する (120分) [次回事前学習] 「データベース」がどのような利用されているのかをインターネットや書籍等で調べ、ポイントを簡単にメモしておく (60分)	180分
第8回		
授業内容	データベースによる情報管理 ネットワーク社会において活用されているデータベースについて講義する。受講者は授業内容についてのリアクションペーパーを作成し、原則として翌週までに提出する。	
事後学習・次回事前学習	[事後学習] 第8回の授業内容をふまえて、リアクションペーパーを作成する (120分) [次回事前学習] 自分自身の生活でインターネットを利用している場面とそれにかかっている時間を簡単にメモしておく (60分)	180分
第9回		
授業内容	現代生活とネットワーク社会 ネットワーク社会が現代人の生活の中にどのように浸透しているのかについて考える。受講者は授業内容についてのリアクションペーパーを作成し、原則として翌週までに提出する。	
事後学習・次回事前学習	[事後学習] 第9回の授業内容をふまえて、リアクションペーパーを作成する (120分) [次回事前学習] インターネットが利用されるようになった経緯を自分なりに調べ、論点を簡単にメモしておく (60分)	180分
第10回		
授業内容	コンピュータ・ネットワークの特質 コンピュータ・ネットワークがどのように形成され、そこにはどのような特徴があるのかについて考察する。受講者は授業内容についてのリアクションペーパーを作成し、原則として翌週までに提出する。	
事後学習・次回事前学習	[事後学習] 第10回の授業内容をふまえて、リアクションペーパーを作成する (120分) [次回事前学習] インターネットから得られる情報を自分自身がどのように活用しているのかを考え、論点をメモしておく (60分)	180分
第11回		
授業内容	「フェイクニュース」拡散の仕組み インターネットが利用される中で、近年多く聞かれるようになった「フェイクニュース」はどのような性質を持つものなのかを考察する。受講者は授業内容についてのリアクションペーパーを作成し、原則として翌週までに提出する。	

事後学習・次回事前学習	[事後学習] 第11回の授業内容をふまえて、リアクションペーパーを作成する (120分) [次回事前学習] インターネット利用で人間関係にどのような影響があるのかを自身の経験をふまえて、論点を簡単にメモしておく (60分)	180分
第12回		
授業内容	ネットワーク社会と集団心理 インターネットが普及した社会では、これまでの社会とは異なる人間関係が生じてきていると言われていたが、この回ではインターネット上の集団心理について考察する。受講者は授業内容についてのリアクションペーパーを作成し、原則として翌週までに提出する。	
事後学習・次回事前学習	[事後学習] 第12回の授業内容をふまえて、リアクションペーパーを作成する (120分) [次回事前学習] 情報を発信したり受け取ったりする場合に、どのようなことに気をつけたらよいのかを考え、論点を簡単にメモしておく (60分)	180分
第13回		
授業内容	情報倫理 情報を取り扱う際に、どのようなことに気をつけたらよいのかを検討する。受講者は授業内容についてのリアクションペーパーを作成し、原則として翌週までに提出する。	
事後学習・次回事前学習	[事後学習] 第13回の授業内容をふまえて、リアクションペーパーを作成する (120分) [次回事前学習] インターネット利用にあたって加害者や被害者になることをどのように回避できるのかを考え、論点をメモしておく (60分)	180分
第14回		
授業内容	ネットワーク社会におけるふるまい方 ネットワーク社会において、情報をどのように取り扱えばよいのかを具体的に検討する。受講者は授業内容についてのリアクションペーパーを作成し、原則として翌週までに提出する。	
事後学習・次回事前学習	[事後学習] 第14回の授業内容をふまえて、リアクションペーパーを作成する (120分) [次回事前学習] 今学期の学習でとくに大切に思えた論点を挙げ、メモしておく (60分)	180分
第15回		
授業内容	まとめ 今学期の授業の論点を整理し、期末レポートの制作に向けて必要なことを伝達する。受講者は指示に従って期末レポートを作成し、指定された締め切り日までに提出する。	
事後学習	今学期の授業の論点を整理し、期末レポートの制作を行う。	180分

フィードバック	提出されたリアクションペーパーは10点満点で評価し、後日評点を伝達する。授業中の疑問点については授業内に質問に対応する時間を設ける。	
評価方法および評価の基準	授業への参加度50%、レポートを50%とし、総合評価60点以上を合格とする。 授業への参加度は、授業内での発言や、提出されたリアクションペーパーの内容によって評価する。 授業への参加度とレポート双方とも、到達目標に掲げた三点をクリアできているかを基準とする。 到達目標 (1) 授業への参加度10%/50% レポート20%/50% 到達目標 (2) 授業への参加度10%/50% レポート10%/50% 到達目標 (3) 授業への参加度20%/50% レポート20%/50%	

教科書				
書名	著者	出版社	ISBN	備考
使用せず、授業で資料を配付する。				
推薦書・参考文献	【推薦書】 駒谷昇一・山川修・中西通雄・北上始・佐々木整・湯瀬裕昭 共著 『情報とネットワーク社会』 オーム社 【参考文献】 授業中に紹介する			

履修上の助言、教員からのメッセージ	授業の進め方や評価方法の詳細は初回の授業時に説明する。
-------------------	-----------------------------