

科目名	家庭保健論					担当教員	須藤佐知子			
学年	4年	クラス	1	開講学期	後期	開講時期	後期	曜日・時限	水1	
授業の目的・到達目標	<p>【授業目的】 家庭生活における健康課題は多様である。児童が自ら健康的な行動を選択できるよう教育するための基本的な知識を身につける</p> <p>【到達目標】 児童が生活する家庭において、家族が健康に暮らすための条件を検討し、病気の予防及び早期発見、健康課題への支援内容について考察できるようにする</p>									
学習演題	<p>第01回 家庭生活における「健康」の考え方 第02回 母子保健－周産期の健康と家族－ 第03回 少子化と産科・小児科医療の課題 第04回 子育て支援と家族の健康 第05回 食の安全と家庭における食生活の意義 第06回 現代社会の健康課題－子どもの生活リズム、労働と健康－ 第07回 病気の予防と健康増進－健康的な生活習慣の確率－ 第08回 学校保健 第09回 地域保健 第10回 家庭における健康管理の知識と技術－家族支援の基本－ 第11回 子ども虐待の実態と早期発見、専門職の役割 第12回 子ども虐待の防止と家族支援 第13回 高齢期の保健－障害を通じた健康増進－ 第14回 日常生活の環境と保健 第15回 まとめ：全体討議</p>									
予習・復習	<p>第01回 《予習》これまでの授業を振り返り、児童の健康について自分の考えをまとめておく。また、分からないことは調べておく。(120分) 《復習》授業での学び、健康の考え方について関連するニュース記事、図書、文献等を検索し、ノートに整理する。(120分)</p> <p>第02回 《予習》前回の授業で紹介した母子保健に関する参考文献を図書館で検索し、考えをまとめておく。(120分) 《復習》授業での学び、母子保健に関する関連するニュース記事、図書、文献等を広範囲に検索し、ノートに整理する。(120分)</p> <p>第03回 《予習》前回の授業で紹介した少子化と産科・小児科医療の課題に関する参考文献を図書館で検索し、考えをまとめておく。(120分) 《復習》授業での学び、少子化と産科・小児科医療の課題に関する関連するニュース記事、図書、文献等を広範囲に検索し、ノートにまとめる。(120分)</p> <p>第04回 《予習》前回の授業で紹介した子育て支援と家族の健康に関する参考文献を図書館で検索し、考えをまとめておく。(120分) 《復習》授業での学び、子育て支援と家族の健康に関する関連するニュース記事、図書、文献等を広範囲に検索し、ノートにまとめる。(120分)</p> <p>第05回 《予習》前回の授業で紹介した食の安全と家庭における食生活の意義に関する参考文献を図書館で検索し、考えをまとめておく。(120分) 《復習》授業での学び、食の安全と家庭における食生活の意義に関する関連するニュース記事、図書、文献等を広範囲に検索し、ノートにまとめる。(120分)</p> <p>第06回 《予習》前回の授業で紹介した現代社会の健康課題－子どもの生活リズム、労働と健康－に関する参考文献を図書館で検索し、考えをまとめておく。(120分) 《復習》授業での学び、現代社会の健康課題－子どもの生活リズム、労働と健康－に関する関連するニュース記事、図書、文献等を広範囲に検索し、ノートにまとめる。(120分)</p> <p>第07回 《予習》前回の授業で紹介した病気の予防と健康増進－健康的な生活習慣の確率－に関する参考文献を図書館で検索し、考えをまとめておく。(120分) 《復習》授業での学び、病気の予防と健康増進－健康的な生活習慣の確率－に関する関連するニュース記事、図書、文献等を広範囲に検索し、ノートにまとめる。(120分)</p> <p>第08回 《予習》前回の授業で紹介した学校保健に関する参考文献を図書館で検索し、考えをまとめておく。(120分) 《復習》授業での学び、学校保健に関する関連するニュース記事、図書、文献等を広範囲に検索し、ノートにまとめる。(120分)</p> <p>第09回 《予習》前回の授業で紹介した地域保健に関する参考文献を図書館で検索し、考えをまとめておく。(120分) 《復習》授業での学び、地域保健に関する関連するニュース記事、図書、文献等を広範囲に検索し、ノートにまとめる。(120分)</p> <p>第10回 《予習》前回の授業で紹介した家庭における健康管理の知識と技術－家族支援の基本－に関する参考文献を図書館で検索し、考えをまとめておく。(120分) 《復習》授業での学び、家庭における健康管理の知識と技術－家族支援の基本－に関する関連するニュース記事、図書、文献等を広範囲に検索し、ノートにまとめる。(120分)</p> <p>第11回 《予習》前回の授業で紹介した子ども虐待の実態と早期発見、専門職の役割に関する参考文献を図書館で検索し、考えをまとめておく。(120分) 《復習》授業での学び、子ども虐待の実態と早期発見、専門職の役割に関する関連するニュース記事、図書、文献等を広範囲に検索し、ノートにまとめる。(120分)</p> <p>第12回 《予習》前回の授業で紹介した子ども虐待の防止と家族支援に関する参考文献を図書館で検索し、考えをまとめておく。(120分) 《復習》授業での学び、子ども虐待の防止と家族支援に関する関連するニュース記事、図書、文献等を広範囲に検索し、ノートにまとめる。(120分)</p> <p>第13回 《予習》前回の授業で紹介した高齢期の保健－障害を通じた健康増進－に関する参考文献を図書館で検索し、考えをまとめておく。(120分) 《復習》授業での学び、高齢期の保健－障害を通じた健康増進－に関する関連するニュース記事、図書、文献等を広範囲に検索し、ノートにまとめる。(120分)</p> <p>第14回 《予習》前回の授業で紹介した日常生活の環境と保健に関する参考文献を図書館で検索し、考えをまとめておく。(120分) 《復習》授業での学び、日常生活の環境と保健に関する関連するニュース記事、図書、文献等を広範囲に検索し、ノートにまとめる。(120分)</p> <p>第15回 《予習》14回までの授業を振り返り、健康に関する様々な健康課題とその支援を整理しまとめる。(120分) 《復習》児童らを教育する専門職として、家族や家庭を支援するために必要な知識をまとめる。(120分)</p>									

授業方法	講義および学生のプレゼンテーションから、健康課題を抽出する。健康課題への支援についてディスカッションを行う。その後、健康課題への支援をリアクションペーパーにまとめる。リアクションペーパーの記述内容については、授業内で講評しフィードバックする。
成績評価の基準	ディスカッションなどの参加態度(20%)、プレゼンテーション内容(40%)、各回授業後のリアクションペーパーの記述内容(40%)から、家族が健康に暮らすための条件の検討や病気の予防及び早期発見、健康課題の支援内容について考察できているか評価する。 リアクションペーパーの内容は、授業内で講評しフィードバックする。
教科書	なし
参考書	授業で随時紹介する。