

科目名	多様性と倫理 1Aクラス		
担当教員名	安達 宏之		
ナンバリング	NEd1024		
学科	2020～2021年度 大学 教育人文学部 幼児教育学科 1年／2020～2021年度 大学 教育人文学部 児童教育学科 1年／2020～2021年度 大学 教育人文学部 心理学科 1年／2020～2021年度 大学 人間生活学部 健康栄養学科 1年／2020～2021年度 大学 人間生活学部 食物栄養学科 1年／2020～2021年度 大学 教育人文学部 文芸文化学科 芸術・文化コース 1年／2020～2021年度 大学 人間生活学部 人間福祉学科 社福・介護コース 1年／2020～2021年度 大学 教育人文学部 文芸文化学科 多文化・共生コース 1年／2020～2021年度 大学 人間生活学部 人間福祉学科 社福・保育コース 1年／2020～2021年度 大学 教育人文学部 文芸文化学科 日本語・日文コース 1年／2020～2021年度 大学 人間生活学部 食品開発学科 1年／2020～2021年度 大学 社情デザイン学部 社情デザイン学科 1年		
学年	1年	開講期	2021年度前期
授業形態	講義	単位数	2単位

実務経験の有無	無
実務経験および科目との関連性	無

ねらい	
①科目の性格	「生物多様性」をキーワードに、具体的な事例を取り上げながら、多様性と倫理について考えていく。教職課程の必修科目ではない。
②科目の概要	前半は、生物多様性を中心とした環境問題の現状や国際社会の動向、個別事例を通して、生物多様性の現状を学ぶ。 後半は、前半から抽出できる倫理を紹介するとともに、生物多様性をめぐる法の考え方を取り上げ、保全すべき生物多様性とは何かを学ぶ。
③授業の方法（ALを含む）	教科書を使用した講義と、生物や自然、環境問題に関する画像や映像を提示した講義から成る。また、具体的な課題を提起して質疑応答を織り交ぜ、学びを深めていく。 レポート／ディスカッション
④到達目標	「生物多様性」やその保全の在り方について具体像を描けるきっかけを得るとともに、「生物多様性の保全」、「生態系の中の人」、「多様性と倫理」について理解する。
⑤ディプロマ・ポリシーとの関係	この科目は、大学のディプロマ・ポリシーの以下の資質・能力を育成することを目的とする。 ①-1 読み解く力、⑥-1 グローバルマインド、⑥-2 未来を創造する力

第1回	
事前学習	シラバスを確認するとともに、テキストの目次を中心に読み、本授業の全体像をイメージする。 30分
授業内容	教科書を使用した講義を基本に、課題を提起して質疑応答を織り交ぜながら、学びを深めていく（以下、各回の授業でも同様）。 1 「多様性と倫理」を考える
事後学習・次回事前学習	【事前予習】授業終了時に告げられる次回授業のテキスト箇所を通読し、当該箇所の論点や自らの見解をまとめる。 【事後学習】今回授業のテキスト箇所を通読し直すとともに、授業内容を振り返り、当該箇所の論点や自らの見解を再確認する。 60分

第2回	
授業内容	2 「生物多様性」とは何か
事後学習・次回事前学習	【事前予習】授業終了時に告げられる次回授業のテキスト箇所を通読し、当該箇所の論点や自らの見解をまとめる。 【事後学習】今回授業のテキスト箇所を通読し直すとともに、授業内容を振り返り、当該箇所の論点や自らの見解を再確認する。 60分

第3回	
授業内容	3 日本社会の現状とグローバリゼーション〔共通授業テーマ〕 ※グローバリゼーションについての基礎的な知識を身につけ理解を促す ワークシートを活用して授業を展開
事後学習・次回事前学習	【事前予習】授業終了時に告げられる次回授業のテキスト箇所を通読し、当該箇所の論点や自らの見解をまとめる。 【事後学習】今回授業のテキスト箇所を通読し直すとともに、授業内容を振り返り、当該箇所の論点や自らの見解を再確認する。 60分

第4回	
-----	--

授業内容	4 企業と環境	
事後学習・次回事前学習	【事前予習】授業終了時に告げられる次回授業のテキスト箇所を通読し、当該箇所の論点や自らの見解をまとめる。 【事後学習】今回授業のテキスト箇所を通読し直すとともに、授業内容を振り返り、当該箇所の論点や自らの見解を再確認する。	60分
第5回		
授業内容	5 企業と生物多様性	
事後学習・次回事前学習	【事前予習】授業終了時に告げられる次回授業のテキスト箇所を通読し、当該箇所の論点や自らの見解をまとめる。 【事後学習】今回授業のテキスト箇所を通読し直すとともに、授業内容を振り返り、当該箇所の論点や自らの見解を再確認する。	60分
第6回		
授業内容	6 企業と環境 一各企業の取り組みと課題	
事後学習・次回事前学習	【事前予習】授業終了時に告げられる次回授業のテキスト箇所を通読し、当該箇所の論点や自らの見解をまとめる。 【事後学習】今回授業のテキスト箇所を通読し直すとともに、授業内容を振り返り、当該箇所の論点や自らの見解を再確認する。	60分
第7回		
授業内容	7 企業と生物多様性① 一各企業の取り組みと課題	
事後学習・次回事前学習	【事前予習】授業終了時に告げられる次回授業のテキスト箇所を通読し、当該箇所の論点や自らの見解をまとめる。 【事後学習】今回授業のテキスト箇所を通読し直すとともに、授業内容を振り返り、当該箇所の論点や自らの見解を再確認する。	60分
第8回		
授業内容	8 持続可能な社会のための課題と取り組み〔共通授業テーマ〕 ※SDGs（持続可能な開発目標）についての基礎的な知識を身につけ理解を促す ワークシートを活用して授業を展開	
事後学習・次回事前学習	【事前予習】授業終了時に告げられる次回授業のテキスト箇所を通読し、当該箇所の論点や自らの見解をまとめる。 【事後学習】今回授業のテキスト箇所を通読し直すとともに、授業内容を振り返り、当該箇所の論点や自らの見解を再確認する。	60分
第9回		
授業内容	9 海の生物多様性と倫理、社会① 一東京湾三番瀬の自然と開発	
事後学習・次回事前学習	【事前予習】授業終了時に告げられる次回授業のテキスト箇所を通読し、当該箇所の論点や自らの見解をまとめる。 【事後学習】今回授業のテキスト箇所を通読し直すとともに、授業内容を振り返り、当該箇所の論点や自らの見解を再確認する。	60分
第10回		
授業内容	10 海の生物多様性と倫理、社会② 一自然再生と市民参加の課題	
事後学習・次回事前学習	【事前予習】授業終了時に告げられる次回授業のテキスト箇所を通読し、当該箇所の論点や自らの見解をまとめる。 【事後学習】今回授業のテキスト箇所を通読し直すとともに、授業内容を振り返り、当該箇所の論点や自らの見解を再確認する。	60分
第11回		
授業内容	11 人と生物多様性① 一生命倫理、環境倫理を考える	
事後学習・次回事前学習	【事前予習】授業終了時に告げられる次回授業のテキスト箇所を通読し、当該箇所の論点や自らの見解をまとめる。 【事後学習】今回授業のテキスト箇所を通読し直すとともに、授業内容を振り返り、当該箇所の論点や自らの見解を再確認する。	60分
第12回		
授業内容	12 人と生物多様性② 一人にとって保全すべき生物多様性とは	
事後学習・次回事前学習	【事前予習】授業終了時に告げられる次回授業のテキスト箇所を通読し、当該箇所の論点や自らの見解をまとめる。 【事後学習】今回授業のテキスト箇所を通読し直すとともに、授業内容を振り返り、当該箇所の論点や自らの見解を再確認する。	60分

第13回			
授業内容	13 法と生物多様性① 一人権と「自然の権利」、「動物の権利」		
事後学習・次回事前学習	<p>【事前予習】授業終了時に告げられる次回授業のテキスト箇所を通読し、当該箇所の論点や自らの見解をまとめる。</p> <p>【事後学習】今回授業のテキスト箇所を通読し直すとともに、授業内容を振り返り、当該箇所の論点や自らの見解を再確認する。</p>	60分	
第14回			
授業内容	14 法と生物多様性② 一環境法の進展と課題		
事後学習・次回事前学習	<p>【事前予習】授業終了時に告げられる次回授業のテキスト箇所を通読し、当該箇所の論点や自らの見解をまとめる。</p> <p>【事後学習】今回授業のテキスト箇所を通読し直すとともに、授業内容を振り返り、当該箇所の論点や自らの見解を再確認する。</p>	60分	
第15回			
授業内容	15 まとめ 一生物多様性の保全とは何か		
事後学習	今回授業のテキスト箇所を通読し直すとともに、授業内容を振り返り、当該箇所の論点や自らの見解を再確認する。	30分	

フィードバック	授業中の質疑応答において提起された質問や意見についてはその都度コメントを加える。また、その後の授業においても、必要に応じて取り上げていく。		
評価方法および評価の基準	授業への参加度30%（毎回の講義において質問をするので積極的に議論に参加する）、レポート70%とし、総合評価60点以上を合格とする。		

教科書				
	書名	著者	出版社	ISBN
	改訂新版 日本国憲法へのと びら～いま、主権者に求めら れること～	片居木・福岡・長野・安達著	法律情報出版	
	推薦書・参考文献			

履修上の助言、教員からのメッセージ	地球環境が危機的な状況の中、「生物多様性」が国際社会のキーワードのひとつになっています。その現状と課題を学ぶとともに、「生命とは何か」「人と他の動物は異なるのか」「保全すべき生物多様性とは何か」など、私たちが生きていくうえで大切な疑問も丁寧に考えていきたいと思っています。
-------------------	--