

【ユニット】 臨床入門

【ユニットディレクター】

UD：森 茂久（医学教育センター）

UD 補佐：山田 泰子（医学教育センター） 辻 美隆（医学教育センター） 向田 寿光（教養教育） 柴崎 智美（社会医学） 有田 和恵（医学教育センター） 石橋 敬一郎（医学教育センター） 山崎 芳仁（教養教育） 森口 武史（教養教育） 川村 勇樹（教養教育） 荒木 隆一郎（社会医学） 米岡 裕美（教養教育） 杉山 智江（医学教育センター） 高橋 幸子（社会医学） 大西 京子（医学教育センター） 植村 真喜子（社会医学） 佐藤 義文（医学教育センター）

【一般的な目標】

医学を学び、その成果をすぐれた医療人（臨床医）として実践できるようになるために、医学を学習することへの関心を高めるとともに、医学生として備えておくべき基本的な臨床技能及び態度を修得する。

【具体的な目標】

1. 病院見学を通して医学を学習することへの関心を高める。
2. 病院の雰囲気を経験し、目指している医療人としての自覚を育てる。
3. 病院の成り立ち、主要な部署の役割を述べる事が出来る。
4. バイタルサインの測定法に関する基本的な能力を身につける。
5. コミュニケーションに関する基本的な能力を身につける。
6. 一次救命処置（BLS）に関する基本的な能力を身につける。
7. 薫風園や光の家機能と重要性について説明できる。
8. 非言語的コミュニケーションの重要性を知り、実践する。
9. 地域医療・地域保健の現場で働く専門職の役割について説明できる。
10. 小中学校教育を通して児童生徒とのコミュニケーションを経験する。
11. 保健指導を通して児童生徒に対する教育的視点を身につける。
12. 体験を通して自分自身を振り返り、ヒューマンケアに携わるものとしての姿勢を身につける。

【学習方法】

1. 病院見学
 - 1) 学生は12班（約11-12名/班）に分かれ、埼玉医科大学関連の3病院、大学病院、総合医療センター、国際医療センターのいずれかの病院内各部署を見学する。
 - 2) 小グループに分かれ、各部署の見学について体験・意見・感想をまとめて発表を行う。
2. 基本的な臨床技能の習得
 - 1) コミュニケーション能力の開発
学生は5班（約26名/班）に分かれ、コミュニケーションの基礎を学ぶとともに、チューターの指導のもと、模擬患者さんを相手に医療面接の基礎についての実習を行う。実習前に基礎的なコミュニケーションに関する講義を行う。
 - 2) バイタルサインの測定法：
学生は5班（約26名/班）に分かれ、チューターの指導のもと、交替で基本的な呼吸、脈拍、血圧、呼吸の測定法についての実習を行う。
 - 3) 一次救命処置(BLS)：
学生は5班（約26名/班）に分かれ、チューターの指導のもと、交替で基本的な心肺蘇生法についての実習を行う。

3. ケアハウス薫風園訪問
 - 1) 学生は10班（約13名/班）に分かれ、交替で薫風園ケアハウスを訪問して、高齢者との交流を図る。
 - 2) 地域で生活する高齢者の生活環境を知ると共に身体的・心理的特徴について考える。
4. 光の家療育センター訪問（ヒューマンケア体験実習）
 - 1) 学生は10班（約13名/班）に分かれ、交替で光の家を訪問して、利用者さんとの交流を図る。
 - 2) 音楽を通して障害者と交流することで非言語的コミュニケーションを体験する。
 - 3) 障害をもって生きることについての理解を深める。
5. 小中学校教育体験（ヒューマンケア体験実習）
 - 1) 学生は5班（約26名/班）に分かれ、小学校または中学校で学校教育を体験する。
 - 2) 2日目に児童生徒への保健指導を10分程度行う。各班に与えられた保健指導のテーマに基づいて学生は教員の指導を受けながら事前準備を行う。
6. 担当教員

1.から5.について下記の教員が実習指導および病院見学やケアハウス薫風園訪問の引率を行う。
森 茂久, 山田泰子, 向田寿光, 柴崎智美, 有田和恵, 石橋敬一郎, 山崎芳仁, 森口武史, 川村勇樹, 荒木隆一郎, 杉山智江, 大西京子, 植村真喜子, 佐藤義文, 藤森千尋, 中平健祐, Chad Godfrey, 大間陽子, 鈴木 正, 西脇洋一, 土田敦子, 米岡裕美, 種田佳紀, 村上 元, 伊澤宜仁, 金田光平他

【評価方法】

【本ユニットは実習扱いであり、90%以上の出席が必要である。】

本ユニットは良医になることを目指して、講義や実習に参加し、課題に取り組むことを求めている。そのため、医師を目指す医学生としてふさわしくない態度、行動があった場合には、評価の対象とせず、不合格とする。

11月以降の実習はインフルエンザワクチンを接種していることが、実習参加の条件である。

出席、実習態度、レポートを勘案して100点満点で評価する。ただし、出席90%以上のものを評価対象とし、出席90%に達しないものは評価対象としない。

本ユニットでは全ての課題（提出物）の提出を確認した上で評価対象とする。具体的には、学務課や実習担当者に提出するレポート、健康チェック表、実習成果物等だけでなく、WebClassに登録する日々の振り返り（ログブック）、ルーブリック評価、レポート、ポストアンケートを含むすべての課題である。

また、それぞれの課題毎に決められた提出期限内に未提出の場合には、評価点を減点する。

やむを得ない理由で実習を欠席した場合には、学年末（2月-3月）に補講を行うことがある。

【教科書】

- ◆ 医療面接技法とコミュニケーションのとり方 新基礎臨床技能シリーズ1, 福島 統, メジカルビュー社
- ◆ 身体診察と基本手技 基礎臨床技能シリーズ5, 倉本 秋, メジカルビュー社

【授業予定表】

ICM : Introduction to Clinical Medicine

	月日	曜日	時限	講義名	担当者
ICM 1	04月26日	(金)	4	実習オリエンテーション1	UD, UD補佐, その他
ICM 2	04月26日	(金)	5	臨床入門実習の心得	森(医学教育C) 柴崎(社会医学)

	月日	曜日	時限	講義名	担当者
ICM 3	04月26日	(金)	6	病院見学ガイダンス	UD, UD補佐, その他
ICM 4	05月17日	(金)	1~6	病院(大学病院、総合医療センター、国際医療センター)見学	UD, UD補佐, その他
ICM 5	05月22日	(水)	4~6	病院見学のまとめと報告会	UD, UD補佐, その他
ICM 6	07月01日	(月)	1~2	施設訪問オリエンテーション	UD, UD補佐, その他
ICM 7	09月03日	(火)	1	実習オリエンテーション2-1	UD, UD補佐, その他
ICM 8	09月03日	(火)	2	毛呂病院の歴史と薫風園の果たす役割	UD, UD補佐, その他
ICM 9	09月03日	(火)	3	実習オリエンテーション2-2	UD, UD補佐, その他
ICM 10	09月05日	(木)	3	重症心身障害児施設「光の家」の果たす役割	UD, UD補佐, その他
ICM 11	09月05日	(木)	4	コミュニケーションの基礎実習1	UD, UD補佐, その他
ICM 12	09月05日	(木)	5	コミュニケーションの基礎実習2	UD, UD補佐, その他
ICM 13	09月05日	(木)	6	実習オリエンテーション2-3	UD, UD補佐, その他
ICM 14	09月06日	(金)	4~6	施設訪問, 実技演習-1-1 光の家, ケアハウス薫風園, コミュニケーション, バイタルサイン測定, 一次救命処置, 小中学校教育体験 詳細は実習要項参照	UD, UD補佐, その他
ICM 15	09月13日	(金)	4~6	施設訪問, 実技演習-1-2 光の家, ケアハウス薫風園, コミュニケーション, バイタルサイン測定, 一次救命処置, 小中学校教育体験 詳細は実習要項参照	UD, UD補佐, その他
ICM 16	09月20日	(金)	4~6	施設訪問, 実技演習-2-1 光の家, ケアハウス薫風園, コミュニケーション, バイタルサイン測定, 一次救命処置, 小中学校教育体験 詳細は実習要項参照	UD, UD補佐, その他
ICM 17	09月27日	(金)	4~6	施設訪問, 実技演習-2-2 光の家, ケアハウス薫風園, コミュニケーション, バイタルサイン測定, 一次救命処置, 小中学校教育体験 詳細は実習要項参照	UD, UD補佐, その他
ICM 18	11月01日	(金)	4~6	施設訪問, 実技演習-3-1 光の家, ケアハウス薫風園, コミュニケーション, バイタルサイン測定, 一次救命処置, 小中学校教育体験 詳細は実習要項参照	UD, UD補佐, その他

	月日	曜日	時限	講義名	担当者
ICM 19	11月29日	(金)	4～6	施設訪問, 実技演習-3-2 光の家, ケアハウス薫風園, コミュニケーション, バイタルサイン測定, 一次救命処置, 小中学校教育体 験 詳細は実習要項参照	UD, UD補佐, その他
ICM 20	12月06日	(金)	4～6	施設訪問, 実技演習-4-1 光の家, ケアハウス薫風園, コミュニケーション, バイタルサイン測定, 一次救命処置, 小中学校教育体 験 詳細は実習要項参照	UD, UD補佐, その他
ICM 21	12月13日	(金)	4～6	施設訪問, 実技演習-4-2 光の家, ケアハウス薫風園, コミュニケーション, バイタルサイン測定, 一次救命処置, 小中学校教育体 験 詳細は実習要項参照	UD, UD補佐, その他
ICM 22	01月17日	(金)	4～6	施設訪問, 実技演習-5-1 光の家, ケアハウス薫風園, コミュニケーション, バイタルサイン測定, 一次救命処置, 小中学校教育体 験 詳細は実習要項参照	UD, UD補佐, その他
ICM 23	01月24日	(金)	4～6	施設訪問, 実技演習-5-2 光の家, ケアハウス薫風園, コミュニケーション, バイタルサイン測定, 一次救命処置, 小中学校教育体 験 詳細は実習要項参照	UD, UD補佐, その他
ICM 24	01月27日	(月)	4～6	実習のまとめ	UD, UD補佐, その他

「UD, UD 補佐, その他」と記載してある時間は、以下の者が担当している。

森 (医学教育C)、山田 (医学教育C)、辻 (医学教育C)、向田 (教養教育)、柴崎 (社会医学)、有田 (医学教育C)、石橋 (医学教育C)、山崎 (教養教育)、森口 (教養教育)、川村 (教養教育)、荒木 (社会医学)、米岡 (教養教育)、杉山 (医学教育C)、高橋(幸) (社会医学)、金田(社会医学)、大西 (医学教育C)、植村 (社会医学)、佐藤 (医学教育C)、その他