

授業科目名	ノーマライゼーション
単位数	2
授業形態	
講義コード	5134
授業担当者氏名	伊関敏男(イセキ トシオ) 齋藤麻子(サイトウ アサコ) 未定(ミテイ)

授業の到達目標 (ディプロマポリシーとの関連)	1. ノーマライゼーションについて理解し説明できる。(DP1・DP3・DP5) 2. 障害に対する考え方について理解し説明できる。(DP1・DP3・DP4・DP5) 3. 障がい者における法律について理解し説明できる。(DP5) 4. 障がい者支援における関わり方について理解し説明できる。(DP1・DP4・DP5・DP7・DP8) 5. 地域における障がい者支援の実際について理解し説明できる。(DP1・DP3・DP4・DP5・DP7・DP8) 6. 当事者研究について理解し説明できる。(DP4・DP5・DP7)	
授業概要	1. ノーマライゼーションの経緯、概念などを学習する。 2. 障害に対する考え方についてICIDH、ICFについて事例を交えて学習する。 3. 障害者権利条約、障害者総合支援法など各種法律について学習する。 4. 障がい者支援における考え方、支援方法について事例・演習を用いて学習する。 5. 地域における各種支援方法について講義や実際の支援者を交えて学習する。 6. 地域で生活する当事者の現状をDVDなどの視覚教材を利用しながら学習する。	
教育課程内の位置づけ	看護学科 専門教育科目 専門科目 精神看護学 2年 必修	
授業におけるアクティブな特徴	特徴	該当
	A:課題解決型学習(PBL)企業、自治体等との連携あり	-
	B:課題解決型(PBL)連携なし	-
	C:討議(ディスカッション、ディベート等)	-
	D:グループワーク	-
	E:プレゼンテーション	-
	F:実習、フィールドワーク	-
	G:双方向授業(ICT活用なし:対話型、リアクションペーパー等)	-
	H:双方向授業(ICT活用あり:クリッカー、manaba等)	-
	I:反転授業	-
	J:外国語のみで行われる授業	-
授業計画	第1回	第1回 ノーマライゼーション:ノーマライゼーションの概念
	第2回	第2回 健康と障害:障害に対する考え方(ICF)
	第3回	第3回 障がい者と法律:障害者権利条約までの経緯
	第4回	第4回 障がい者と法律:地域生活の即した障害者総合支援法
	第5回	第5回 障がい者支援:リカバリーの概念と実際
	第6回	第6回 障がい者支援:ストレングスモデル概論
	第7回	第7回 障がい者支援:ストレングスモデル各論
	第8回	第8回 障がい者支援:アンガーマネジメント概論
	第9回	第9回 障がい者支援:アンガーマネジメント各論
	第10回	第10回 地域支援の実際:アウトリーチ(ACT・訪問看護)
	第11回	第11回 地域支援の実際:アウトリーチ(IPS)
	第12回	第12回 地域支援の実際:就労継続支援B型事業所
	第13回	第13回 地域生活の実際:べてるの家
	第14回	第14回 地域生活の実際:当事者研究
授業外学修 予習(事前学修)	各授業	講義内容について、シラバスを参照し、事前学習し整理して講義に臨むこと。適宜、講義後にまとめたものの提出を求める。 記載方法: ①必ず資料・論文を利用(参考・引用)する。(websiteも可)。尚、websiteの資料利用に関しては、サイト先、アドレス、閲覧日付を記載する。 ②コピー&ペーストは不可 ③必ず自筆(word不可、図や表は自ら作図し、添付不可) ④必ず表紙をつけて、表紙に課題名、学籍番号(下三桁)、氏名を記入する。 ⑤内容は、1課題について、A4用紙に2000字程度でまとめる。
	120分	
授業外学修 復習(事後学修)	各授業	講義資料を熟読するとともに、資料などを利用し整理すること。適宜、課題レポートを課し、定着度を確認する。 記載方法: ①必ず資料・論文を利用(参考・引用)する。(websiteも可)。尚、websiteの資料利用に関しては、サイト先、アドレス、閲覧日付を記載する。 ②コピー&ペーストは不可 ③必ず自筆(word不可、図や表は自ら作図し、添付不可) ④必ず表紙をつけて、表紙に課題名、学籍番号(下三桁)、氏名を記入する。 ⑤内容は、1課題について、A4用紙に2000字程度でまとめる。
	120分	
評価方法	講義に出席し、所定の課題レポートを期日までに提出したのに対し、以下の基準により講義評価を行う。 1. 講義態度 10% 2. 講義における課題レポート 10% 3. 定期考査 80%	
教科書等	教科書は特に使用せず、適宜資料を配布する。 参考図書:「ICFの理解と活用」上田敏、萌文社 参考図書:「ICF 国際生活機能分類」WHO、中央法規 参考図書:「これならわかる障害者総合支援法」二本柳寛、翔泳社 参考図書:「精神科リハビリテーション」W・アンソニー、三輪書店 参考図書:「リカバリーへの道」マーク・レーガン、金剛出版 参考図書:「精神障害リハビリテーション」野中猛、中央法規 参考図書:「マイノリティの社会参加」佐々木倫子、くろしお出版 参考図書:「私の精神障害リハビリテーション論」蜂谷英彦、金剛出版 参考図書:「多機能型精神科診療所による地域づくり」窪田彰、金剛出版 参考図書:「精神障害リハビリテーション学」蜂谷英彦、金剛出版 参考図書:「ストレングスモデル」チャールズ・A・ラップ、金剛出版 参考図書:「ストレングスモデル実践活用術」宣間真美、医学書院 参考図書:「イライラとうまく付き合う介護職になる! アンガーマネジメントのすすめ」田辺有理子、中央法規 参考図書:「イライラと賢くつきあひ活気ある職場をつくる 介護リーダーのためのアンガーマネジメント活用法」田辺有理子、第一法規 参考図書:「IPS入門1」伊藤順一郎、コンボ 参考図書:「就労支援マニュアル2」伊藤順一郎、コンボ 参考図書:「みんなの当事者研究」熊谷晋一朗、金剛出版 参考図書:「べてるの家の非援助論」浦川べてるの家、医学書院 参考図書:「べてるの家の当事者研究」浦川べてるの家、医学書院 参考図書:「レッツ! 当事者研究」向谷地生良、コンボ	
課題に対する フィードバック の方法	小テストに関しては、小テスト終了後正解を呈示するとともに解説を行う。	
その他	初回の授業で、本講義の目的・方法・評価方法・シラバスの変更点などの重要事項を詳細に説明する。 援助職においてノーマライゼーションの概念が必要不可欠な考え方のためしっかり学習してください。	
授業担当者の 実務経験の有 無	伊関:実務経験 あり 齋藤:実務経験 あり 南迫:実務経験 あり	
授業担当者の 実務経験の内 容	伊関:精神科臨床看護師としての臨地、外来、地域と実務経験を踏まえ詳しく解説する。 齋藤:精神科臨床看護師としての臨地、外来、地域と実務経験を踏まえ詳しく解説する。 南迫:精神科臨床看護師としての臨地、外来、地域と実務経験を踏まえ詳しく解説する。	
ファイル		